



SYLLABUS (II ciklus studija)

Odsjek	Historija				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Historija osmanske države i civilizacije				
Šifra/kod	FIL HIS 403	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	5 (JPS) 3 (DPS)
Ciklus studija	2	Semestar	8	NPP 2019/2020.	
				Ak. godina	2025/2026. 2026/2027. 2027/2028.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	/				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof. dr. Fahd Kasumović			
	Kontakt podaci	Kabinet:140 Email: fahd.kasumovic@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 252	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija	
Saradnik	Ime i prezime				
	Kontakt podaci		Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	Jednopredmetni studij				
	predavanja: 2; seminar:1; vježbe: 2				
Sedmični broj kontakt sati	Dvopredmetni studij				
	predavanja: 2; seminar: 1; vježbe: 1				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Na nastavi će biti obrađene izabrane teme iz osmanske kulturne i društveno-ekonomske povijesti u razdoblju od osnivanja osmanske države do proglašenja tanzimatskih reformi 1839. godine. Studenti će se upoznati s ključnim aspektima osmanske materijalne i duhovne kulture te s bogatstvom društvenih praksi u imperijalnom političkom kontekstu. Bit će ukazano na povijesnu dinamiku te bogatstvo regionalnih različitosti u državi koja je u dugo vremena uspješno održavala vlast i kontrolu nad teritorijom impozantne površine. Posebna pažnja bit će posvećena predstavljanju različitih diskursa i perspektiva o osmanskoj državi i društvu, počevši od onih koje su nastale u primarnim izvorima osmanske i				

	neosmanske provenijencije do reprezentacija koje se susreću u suvremenim historiografskim prikazima osmanske povijesti.
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj predmeta je osposobljavanje studenata da razumijevaju, kritički evaluiraju i dekonstruiraju historiografske reprezentacije o društvu, ekonomiji i kulturi u Osmanskom carstvu c. 1299-1839.
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje SDG5 – Rodna ravnopravnost SDG16 – Mir i pravednost
Ishodi učenja	Studenti razumijevaju historiografske reprezentacije o osmanskom društvu i kulturi u razdoblju od 1299. do 1839. godine, kao i način na koji su konstruirane i reproducirane različite slike o osmanskoj povijesti. Kritički evaluiraju i interpretiraju različite vrste teksta, primarne i sekundarne izvore, unapređuju akademsku komunikaciju i debatne vještine te mogu uspješno u pismenoj i usmenoj formi prezentirati kompleksna pitanja koja se odnose na historiju osmanske civilizacije.

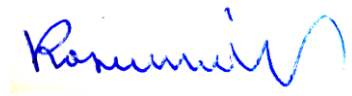
Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Osmanski politički diskurs: ideje o državi i vlasti. Osmanske predodžbe o svijetu i vremenu
2.	Centralna i provincijska vlast. Birokracija.
3.	Osmansko pravo
4.	Sudski sistem
5.	Nemuslimanske zajednice u osmanskom društvenom i kulturnom kontekstu
6.	Dvor i dvorska kultura.
7.	Reprezentacija Osmanlija u zapadnoevropskim narativima
8.	Polusestrialna provjera znanja studenata
9.	Osmanska država i ubiranje prihoda

10.	Osmanska vojna organizacija
11.	Školstvo i obrazovanje. Osmanlije i kultura islama
12.	Osmanska ekonomija
13.	Gradska kultura. Arhitektura. Umjetnost.
14.	Svakodnevni život. Kultura žena
15.	Kultura knjige
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Metoda usmenog izlaganja. Metoda razgovora. Metoda rada s tekstom. Metoda praktičnih radova. Problemska metoda. Istraživačka metoda.																																								
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Aktivnost</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Seminarski rad / Esej</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Polusestrialni ispit</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Završni ispit</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: _____</td> <td>100 bodova</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Aktivnost	10	10	2.	Seminarski rad / Esej	10	10	3.	Polusestrialni ispit	40	40	4.	Završni ispit	40	40	5.												Ukupno: _____			100 bodova				100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																						
1.	Aktivnost	10	10																																						
2.	Seminarski rad / Esej	10	10																																						
3.	Polusestrialni ispit	40	40																																						
4.	Završni ispit	40	40																																						
5.																																									
Ukupno: _____			100 bodova																																						
			100%																																						

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivnost: Boduju se prisustvo na nastavi, učešće u diskusijama, referati i prezentacije. Bodovi se dodjeljuju u rasponu od 1 do 10. 2. Seminarski rad ili esej: Bodovi se dodjeljuju u rasponu od 1 do 10. Boduju se struktura rada, argumentacijska linija i metodološki pristup, samostalnost u donošenju zaključaka, prezentacija. Rad je potrebno braniti u učionici ili na online nastavi. 3. Polusemestralna i završna provjera znanja su pismene. Provjera znanja se smatra uspješno položenom ako je student/-ica na njoj stekao/-la minimalno 50% od ukupnog broja predviđenih bodova. U slučaju da epidemiološke okolnosti ne budu dozvoljavale održavanje nastave u učionici, provjere znanja će biti održane online, u usmenoj formi. 4. Ako student student/-ica tokom semestra ostvari broj bodova koji zadovoljava uslove za prolaznu ocjenu, takvom studentu/-ici prolazna ocjena može biti upisana bez dodatnih provjera. 5. Na završnom ispitu student ne polaže gradivo koje je tokom semestra uspješno okončano.
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İhsanoğlu E. (ur.) (2004) <i>Historija osmanske države i civilizacije</i>. Sarajevo. 2. İhsanoğlu E. (ur.) (2008) <i>Historija osmanske države i civilizacije 2</i>. Sarajevo. 3. Faroqhi S. (2009) <i>Sultanovi podanici: kultura i svakodnevnica u Osmanskom carstvu</i>. Zagreb. 4. Inaldžik, H. (1974) <i>Osmansko carstvo: klasično doba 1300-1600</i>. Beograd. <p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćehajić, Dž. (1986) <i>Derviški redovi</i>. Sarajevo. 2. <i>Gradovi i gradska kultura na Balkanu (XV-XIX vek)</i> (1988). Beograd. 3. <i>Historija naroda Jugoslavije II</i> (1959). Zagreb. 4. Hadžibegić, H. (1953) „Džizja ili harač“, POF III-IV. Sarajevo. 5. Filipović, N. (1952) "Pogled na osmanski feudalizam", u: GDI BiH IV. 6. Kasumović, F. (2010), "Koncept dobročinstva i poreska oslobođenja u Osmanskom carstvu", POF 60. 7. Sućeska, A. (1961), "Promjene u sistemu izvanrednog oporezivanja u Turskoj u XVII st." u: POF X-XI.

	<p>8. Braude B. i Lewis, B. (ur.) (2009). Kršćani i Jevreji u Osmanskoj carevini. Sarajevo.</p> <p>9. Jezernik, B. (ur.) (2009) Imaginarni Turčin. Beograd.</p>
Napomene	<p>Dodatni popis literature, kao i literatura za pripremanje eseja i seminarskih radova, studentima će biti pravovremeno dostavljeni u toku semestra.</p>



Prof. dr. Fahd Kasumović